**Samenvatting feedback:**

Als ik problemen had met op tijd komen of als ik afwezig was, liet ik dit weten aan mijn medeleerlingen. Tijdens meetings bleef ik voornamelijk op de achtergrond, maar als ik dan input had was dit vaak goede input. Verder was er tijdens de meetings 1x een meningsverschil tussen 2 personen. Toen het te ver ging heb ik ingegrepen. Volgens de anderen heb ik correct gehandeld en het meningsverschil de kop in gedrukt. Ook nam ik veel initiatief en nam taken op me zoals het maken van de wapens, deze waren een grote bijdrage aan ons toneelstuk. De anderen gaven veel positieve reacties op deze wapens. Tijdens het geven en krijgen van feedback nam ik dit goed in me op. Ik gaf goede feedback maar nam ook de feedback van anderen aan en deed hier wat mee. Tijdens het uitoefenen van mijn rol werd ik steeds enthousiaster en uiteindelijk heb ik mijn rol goed neergezet. Verder ben ik een fijn persoon om mee samen te werken. Soms nam ik de groep op sleep touw en motiveerde andere leerlingen om door te gaan.

**Analyse:**

Als ik de feedback analyseer moet ik duidelijk werken aan het op tijd komen. Verder houd ik me aan de afspraken en moet ik meer op de voorgrond treden omdat ik veel goede ideeën heb en deze zo meer tot hun recht komen. Ook ben ik goed in het geven en ontvangen van feedback.

**Conclusie:**

Ik moet de tijdafspraken beter plannen. Mag meer op de voorgrond treden en ben een fijn persoon om mee te werken.